JARDIN INFANTIL COFINANCIADO

LAS FLORES

REGISTRO SEMANAL

04 AL 07 DE NOVIEMBRE DE 2025

PRE JARDIN 2

Para esta semana, los niños y niñas tuvieron la oportunidad de vivir diversas experiencias pedagógicas a través de la exploración del medio, fomentar la buena convivencia, taller de arte y corporal. Iniciamos la semana recibiendo a los niños con juegos y rondas, los niños y niñas se muestran alegres y seguros, el primer día realizamos una propuesta pedagógica donde los niños de manera libre interactuarían con elementos de nuestro entorno natural como pasto, arena, agua, hojas secas, hojas verdes, esta actividad que fue recibida con gran alegría de los niños permitió estimular los sentidos de los niños y niñas por medio del reconocimiento de elementos de la naturaleza. Luego, por medio de una actividad de emociones trabajamos el reconocimiento de estas potenciándolo a través de un juego de un dado con emociones y la mímica de estas, donde además los niños y niñas comentaron situaciones en las cuales se habían sentido de esa manera. Seguido de ello, se estimuló la coordinación y la interacción por medio de baile y juegos que involucraban movimientos corporales acordes a la edad de los niños y niñas, esta actividad permitió ver en los niños gran alegría y motivación por realizarla, en el caso de Allie, sentía pena de bailar, sin embargo, en compañía de la profesional o compañeras como juanita y mariana decidía hacerlo y divertirse observándose su alegría a través de los gestos. Finalmente, la semana se culminó a través de una actividad donde los niños y niñas fomentaron el reconocimiento de normas básicas de convivencia. Se observo gran disposición de los niños y niñas y además, un buen reconocimiento de acciones correctas e incorrectas que representan el buen trato y el mal trato, todos los niños mostraron gran entusiasmo por participar del mural y finalmente, se observo en el juego que ponían en practica lo hablado anteriormente: Mariana "juego yo un rato y te lo presto, porque tenemos que compartir".






















